



### Calendario e programma

<b>Titolo Unità Formativa</b>	<b>UF6 – Italiano L2</b>
<b>Nome e Cognome Esperto</b>	Stephanie Cerruto
<b>Durata del corso</b>	25 ore, di cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 in presenza (5 incontri di 4 ore)</li> <li>• 5 dedicate ad attività di rielaborazione e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista</li> </ul>
<b>Periodo</b>	dal 16 settembre al 25 ottobre
<b>Programma</b>	<u>1° incontro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza e presentazione del corso</li> <li>• Test d'ingresso</li> <li>• <i>Principi di linguistica acquisizionale e di glottodidattica:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento e acquisizione;</li> <li>- modelli teorici sull'apprendimento di una L2;</li> <li>- l'italiano come lingua di contatto;</li> <li>- l'interlingua e le sue varietà;</li> <li>- la concezione dell'errore;</li> <li>- gli attori e i registi dell'acquisizione linguistica: gli studenti e gli insegnanti.</li> </ul> </li> </ul>
	<u>2° incontro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodologie e tecniche didattiche dell'italiano L2;</i></li> <li>• <i>Procedure didattiche</i> (unità didattica, unità di apprendimento, curriculum);</li> <li>• <i>L'apporto del Consiglio d'Europa.</i></li> </ul>
	<u>3° incontro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Programmazione ed elaborazione di percorsi glottodidattici;</i></li> <li>• <i>Valutazione di materiali didattici;</i></li> <li>• <i>Analisi e didattizzazione di testi autentici e non.</i></li> </ul>
	<u>4° incontro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quale italiano insegnare?</i></li> <li>• <i>Italbase e Italstudio;</i></li> <li>• <i>Strategie di semplificazione e di facilitazione.</i></li> </ul>



	<p><u>5° incontro</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La diversità linguistica e culturale come risorsa;</i></li><li>• <i>L'approccio interculturale;</i></li><li>• <i>Gli aspetti linguistico-culturali delle lingue-culture più diffuse sul territorio locale.</i></li></ul>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, brainstorming, attività laboratoriali, lavori di gruppo
<b>Materiale didattico</b>	Fotocopie, slide, file audio e video, unità di apprendimento, questionari.
<b>Modalità di verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Test d'ingresso (questionario)</li><li>- Test in itinere (questionari, analisi ed elaborazione di UdA, simulazioni)</li><li>- Verifica finale</li></ul>