SCUOLA PRIMARIA
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
CORRISPONDENZA TRA FASCE DI LIVELLO, VOTO (in decimi), GIUDIZIO E RELATIVA SIGNIFICAZIONE (1°quadrimeste)

Fasce di livello (*)	Voto in decimi	
Avanzato	**10** **Ottimo**	Sicuro e articolato possesso delle conoscenze disciplinari. Padronanza delle procedure e delle metodologie, corretta ed efficace applicazione di concetti e regole nei vari insegnamenti. Costruttiva organizzazione del lavoro. Autonomia di sintesi, di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici e personali.
Avanzato	**9** **Distinto**	Sicuro e articolato possesso delle conoscenze disciplinari. Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; padronanza di procedure e metodologie differenti. Sicura organizzazione del lavoro. Autonomia di sintesi e di rielaborazione con apporti personali delle conoscenze acquisite.
Intermedio	**8** **Buono**	Conoscenze sicure e complete. Buona capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti e procedure. Precisa organizzazione del lavoro. Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
Intermedio	**7** **Discreto**	Possesso delle conoscenze fondamentali. Adeguata capacità di comprensione e di analisi; buona organizzazione del lavoro e dell'autonomia.
Base	**6** **Sufficiente.**	Conoscenze semplici e lineari. Basilare capacità di comprensione e di analisi. Sufficiente autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari.
In via di prima acquisizione.	**5** **Insufficiente.**	Conoscenze generiche e parziali. Prestazioni poco adeguate. Parziale organizzazione del lavoro. Incerta autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

(*) Tabella livelli di apprendimento

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Rubrica per la valutazione del comportamento
SCUOLA PRIMARIA
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
CORRISPONDENZA VOTO- GIUDIZIO E RELATIVA SIGNIFICAZIONE

Ottimo (10)	L'alunno/a mostra un comportamento responsabile; si rapporta con compagni e adulti correttamente; è disponibile al confronto in modo positivo. Partecipa attivamente a tutte le attività, collaborando con gli insegnanti e i compagni. Rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità e assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici. Porta a termine i lavori in modo pertinente e preciso rispettando i tempi. Ha interiorizzato in modo pienamente le regole della convivenza civile.
Distinto (9)	L'alunno/a mostra un comportamento corretto; si rapporta positivamente con compagni e adulti ed è sempre disponibile al confronto. Partecipa a tutte le attività, apportando il proprio contributo e collaborando con gli insegnanti e compagni. Rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità e assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici. Porta a termine i lavori in modo pertinente rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile.
Buono (8)	L'alunno/a mostra un comportamento responsabile; si rapporta con compagni e adulti; ed è disponibile al confronto. Partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con costanza le lezioni e assolve agli obblighi scolastici in modo regolare e responsabile. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile.
Discreto (7)	L'alunno/a mostra un comportamento abbastanza responsabile; si rapporta con compagni e adulti; ed è quasi sempre disponibile al confronto. Partecipa con discreto interesse a tutte le attività proposte. Rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità e assolve agli obblighi scolastici in modo adeguato e abbastanza responsabile. Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile.
Sufficiente (6)	L'alunno/a mostra un comportamento abbastanza corretto; si rapporta con compagni e adulti; opportunamente guidato/a gestisce la conflittualità. Partecipa alle attività didattiche; rispetta parzialmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta le lezioni e assolve in modo non sempre regolare agli obblighi scolastici. Porta

	a termine i lavori assegnati. Ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza civile.
Insufficiente (5)	L'alunno/a non mostra un comportamento corretto; si rapporta con difficoltà compagni e adulti; non sa gestire la conflittualità. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche; non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta saltuariamente le lezioni; assolve in modo irregolare agli obblighi scolastici e non porta a termine i lavori assegnati. Non ha interiorizzato le regole della convivenza civile.

GIUDIZI DESCRITTIVI 2°QUADRIMESTRE.

CLASSE PRIMA

Nel corso del secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata…….(0). …… (1a) rispettando …… (1b) le regole di convivenza.

Durante le attività ha manifestato un …… (2) interesse ed una partecipazione …… (3). Ha rivelato un impegno …… (4) e un …… (5) grado di autonomia.

Ha dimostrato di aver conseguito …… (6) le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline. Il grado di apprendimento è (7)…….

DESCRITTORI.

(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.

(1) CONVIVENZA

(1a) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico - ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico – ha evidenziato un atteggiamento scolastico positivo

(1b) sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) INTERESSE vivo – lodevole – notevole – costante – crescente – adeguato – soddisfacente - discreto – settoriale – occasionale – discontinuo - limitato – poco adeguato - parziale scarso

(3) PARTECIPAZIONE

sempre positiva – più attiva - soddisfacente – timida – (non sempre) pertinente - meno attiva – per lo più invariata - sostanzialmente poco adeguata – che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

(4) IMPEGNO

serio - responsabile – considerevole – notevole – adeguato – buono - non sempre adeguato discontinuo – limitato – molto limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(5) GRADO DI AUTONOMIA

sicuro e produttivo - buon - soddisfacente - adeguato - discreto - sufficiente (appena) - parziale - modesto - incerto - scarso (necessitando pertanto della frequente guida dell'insegnante)

(6) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - globalmente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - in modo frammentario -

faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento).
(7) LIVELLO ottimo, più che distinto, distinto, più che buono, buono, discreto, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente.
……

CLASSE SECONDA
La frequenza dell'alunno/a nel secondo quadrimestre è stata…….(0). Ha continuato a mostrare …… (1) disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri, …… (2) le regole concordate.
Ha partecipato con …… (3) interesse e impegno …… (4) alle varie attività scolastiche, rivelandosi (poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori riuscendo (non riuscendo) a portarli a termine (non riuscendo) nei tempi stabiliti
Ha dimostrato di aver acquisito …… (5) le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline. Il grado di apprendimento è (6)…….

DESCRITTORI
(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.
(1) CONVIVENZA
spiccata – evidente – buona – adeguata – sufficiente – scarsa – poca ***oppure***:
[ha continuato a mostrare] difficoltà ad interagire …
(2) RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE
rispettando – ma fatica a rispettare
(3) INTERESSE
vivo - regolare – costante – superficiale – settoriale – scarso
(4) IMPEGNO
serio – tenace - adeguato – responsabile – discontinuo – superficiale - limitato – molto limitato - non sempre adeguato
oppure:
L'impegno è aumentato – è stato confermato – è diminuito
Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata
(5) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE
pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto.
(6) LIVELLO ottimo, più che distinto, distinto, più che buono, buono, discreto, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente.

CLASSE TERZA

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata…….(0). Ha mostrato di saper rispettare …… (1) le regole di convivenza, evidenziando [però] una …… (2) disponibilità a collaborare con i compagni.

Ha continuato a partecipare alle attività proposte con interesse …… (3) ed impegno …… (4), evidenziando una …… (5) autonomia operativa e capacità di riflessione personale.

[(6) difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro]. Ha dimostrato di aver acquisito le abilità e le conoscenze nelle varie discipline……(7) Il grado di apprendimento è (8)……..

DESCRITTORI.

(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.

(1) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) CAPACITÀ DI COOPERAZIONE

elogiabile - apprezzabile - notevole - più che buona – buona – discreta - limitata – scarsa

(3) INTERESSE

vivo - regolare – costante – discreto - settoriale - discontinuo - occasionale – modesto - limitato - saltuario - scarso

(4) IMPEGNO

serio e responsabile - buono – generalmente buono – metodico e produttivo - costante – apprezzabile - crescente - discreto – discontinuo - superficiale – dispersivo – inadeguato - modesto - limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(5) AUTONOMIA OPERATIVA

sicura - produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - parziale - modesta - incerta - scarsa

(6) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO [INDICATORE FACOLTATIVO]

(a) è ancora piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro; (b) trova qualche difficoltà a gestire il proprio lavoro; (c) non sempre riesce ad organizzarsi nei tempi e nei modi previsti

(7) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto.

(8) LIVELLO ottimo, più che distinto, distinto, più che buono, buono, discreto, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente

CLASSE QUARTA.

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata……..(0). Ha continuato a mostrarsi …… (1) motivato/a nelle varie attività proposte, rispettando …… (2) le regole di convivenza.

Ha mostrato una partecipazione …… (3) e un impegno …… (4).

Ha evidenziato una modalità di lavoro e di studio …… (5), manifestando …… (6) nell'esecuzione dei lavori proposti . Ha dimostrato di aver acquisito……(7) le abilità e le conoscenze nelle varie discipline. Il grado di apprendimento è (8)……..

DESCRITTORI.

(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.

(1) MOTIVAZIONE

molto – piuttosto – abbastanza – poco – molto poco

(2) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(3) PARTECIPAZIONE

vivace e attiva - produttiva - propositiva - esuberante - spontanea - pertinente - da sollecitare - scarsa - non pertinente

(4) IMPEGNO

notevole – lodevole – esemplare - responsabile – serio – profondo – consapevole – produttivo – costante - sistematico – assiduo – apprezzabile – crescente - discreto - sommario – discontinuo – superficiale – saltuario – inadeguato – limitato – scarso

(5) a) MODALITÀ DI LAVORO

responsabile - autonoma e produttiva (o accurata) - metodica ed accurata - sicura e corretta - affrettata ed imprecisa - incerta e lenta - (ancora/piuttosto/spesso) approssimativa ed imprecisa - superficiale ed incompleta - discontinua ed incompleta - discontinua e poco produttiva. Non ha acquisito alcuna modalità di lavoro ed aspetta sempre indicazioni aggiuntive.

b) MODALITÀ DI STUDIO

autonoma ed efficace; valida - adeguata - produttiva - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersiva e superficiale - poco strutturata - approssimativa – da migliorare nella fase dell'esposizione.

(6) GRADO DI SICUREZZA

Sicurezza, insicurezza, prontezza, una forte motivazione.

(7) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto.

(8) LIVELLO ottimo, più che distinto, distinto, più che buono, buono, discreto, più che sufficiente, sufficiente, insufficiente

CLASSE QUINTA.

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata…….(0).Ha mantenuto/maturato un atteggiamento …… (1) nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha [sempre] mostrato interesse e partecipazione …… (2) ed un impegno …… (3)

Il suo metodo di lavoro risulta …… (4) e l'alunno evidenzia una …… (5) capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze …… (6 - 6A) .

INDICATORI SECONDO QUADRIMESTRE.

(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.

(1) ATTEGGIAMENTO

positivo – costruttivo – responsabile – partecipativo – adeguato alle richieste (poco, non sempre …)

(2) INTERESSE

vivo – profondo – evidente - crescente - costante - continuo - discreto – adeguato - parziale – settoriale – occasionale - limitato

PARTECIPAZIONE

positiva ed attiva (solitamente / non sempre) – costruttiva - adeguata - poco attiva – saltuaria – occasionale – limitata - inadeguata

(3) IMPEGNO

notevole - responsabile - serio - assiduo – sistematico - produttivo - costante - buono (generalmente) - - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - modesto - inadeguato - scarso

(4) METODO DI LAVORO

responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poso produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo – frettoloso.

(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE

ottima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta – modesta limitata .

(6) PREPARAZIONE

ottimo – più che distinto – distinto - più che buono- buono - discreto – più che sufficiente - sufficiente – insufficiente.

(6A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l'alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (… segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.

Nel secondo quadrimestre la frequenza dell'alunno/a è stata…….(0).Ha mantenuto/maturato un atteggiamento …… (1) nel rispetto delle regole di convivenza.
Ha [sempre] mostrato interesse e partecipazione …… (2) ed un impegno …… (3)
Il suo metodo di lavoro risulta …… (4) e l'alunno evidenzia una …… (5) capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze …… (6 - 6A) .

INDICATORI SECONDO QUADRIMESTRE.
(0) FREQUENZA assidua, regolare, abbastanza regolare, discontinua, saltuaria, scarsa, irregolare, molto regolare.
(1) ATTEGGIAMENTO
positivo – costruttivo – responsabile – partecipativo – adeguato alle richieste (poco, non sempre …)
(2) INTERESSE
vivo – profondo – evidente - crescente - costante - continuo - discreto – adeguato - parziale – settoriale – occasionale - limitato
PARTECIPAZIONE
positiva ed attiva (solitamente / non sempre) – costruttiva - adeguata - poco attiva – saltuaria – occasionale – limitata - inadeguata
(3) IMPEGNO
notevole - responsabile - serio - assiduo – sistematico - produttivo - costante - buono (generalmente) - - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - modesto - inadeguato - scarso
(4) METODO DI LAVORO
responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poso produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo – frettoloso.
(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE
ottima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta – modesta – limitata .
(6) PREPARAZIONE
ottimo – più che distinto – distinto - più che buono- buono - discreto – più che sufficiente - sufficiente – insufficiente.
(6A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l'alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (… segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.